

# CV de site : un dialogue social innovant

## POUR AFFRONTER LES MUTATIONS ÉCONOMIQUES

Réf. : EXP-202

### OBJECTIFS

- ▶ S'approprier une démarche de dialogue social innovante et savoir quand la mobiliser
- ▶ Être en mesure d'utiliser les principaux outils syndicaux

### PUBLIC

- ▶ Membre du CSE
- ▶ Membre du CE, de la DUP, DP
- ▶ DS, représentant syndical

### PRÉREQUIS

- ▶ Formation ouverte à tout élu quelle que soit sa formation initiale



LE **plus**  
SYNDEX

Une formation sur une démarche de dialogue social innovante illustrée par des cas réels

Réf. : EXP-202

**1 jour** (7h)

**400€** en inter  
Intra : sur devis

## PROGRAMME

### 1. Les trois piliers de la démarche CV de site

- Passer d'un travail de négociation à un travail d'équipe dans un cadre paritaire
- Utiliser les compétences collectives comme levier de dialogue social et de recherche d'activités nouvelles
- Travailler ensemble à la recherche de solutions nouvelles

### 2. Les situations et les conditions favorables à une démarche CV de site

- Identifier et caractériser des situations : de la plus défensive à la plus offensive
- Identifier les freins au développement de la démarche
- Identifier les leviers et les acteurs pouvant permettre à la démarche de s'appliquer (volonté collective des salariés et de leurs représentants, objectifs sociaux des membres de la direction...)

À partir d'exemples pratiques de situations de travail rencontrées dans les entreprises des stagiaires et à partir de documents qu'ils apporteront.

### 3. Le « film » d'une mission et les rôles des représentants des salariés à chaque étape

- En « amont » : mobiliser les parties prenantes et cadrer la démarche
- En cours de mission : articuler les 3 piliers de la démarche
- À l'issue de la mission : assurer la bonne mise en œuvre, le suivi et le renouvellement

Cas pratique et mise en situation.

### 4. Les productions d'une mission

- Le bilan des compétences collectives
- Le CV de site
- Les recherches d'activités nouvelles

Travail sur documents réels

### 5. Mise en perspective réelle auprès de chacun

- Travailler sur le cas de chacun et définir concrètement les différentes étapes pour parvenir à cette démarche

À partir d'exemples pratiques de situations de travail rencontrées dans les entreprises des stagiaires et à partir de documents qu'ils apporteront.

Évaluation des acquis : QCM, quizz, mise en situation, auto-évaluation