

# UTILISER *l'arbre des causes* POUR CONDUIRE UNE ENQUÊTE SUR RISQUE GRAVE

Réf. : SSCT-006

## OBJECTIFS

- ▶ Acquérir de la méthode pour analyser les causes d'une situation de travail complexe
- ▶ Trouver des pistes de prévention adaptées.

## PUBLIC

- ▶ Membre du CSE, de la commission SSCT, représentant de proximité

## PRÉREQUIS

- ▶ Avoir suivi la formation SSCT niveau 1
- ▶ Formation ouverte à tout élu quelle que soit sa formation initiale

Personne en situation de handicap, contactez-nous : [questionhandicap@syndex.fr](mailto:questionhandicap@syndex.fr)



LE **plus**  
SYNDEX

Des modèles d'analyse adaptés à votre situation

Des formateurs utilisateurs de la méthode de l'arbre des causes

Réf. SSCT-006

**2 jours** (14h)

**800€** en inter  
Intra : sur devis

## PROGRAMME

### 1. Le cadre légal de l'enquête SSCT du CSE

- S'approprier le cadre réglementaire de l'enquête SSCT du CSE
- Comprendre le rôle de la commission d'enquête lors d'un accident du travail, en cas de troubles psychosociaux ou de maladie professionnelle

### 2. Rappel sur les modèles d'analyse des situations de travail

- S'approprier les notions de base en ergonomie (différence entre le travail prescrit et le travail réel, les déterminants d'une situation de travail...)
- Connaître les modèles d'analyse sur les risques psychosociaux

*Approche dynamique alternant des interventions des formateurs et des temps d'échanges et de travail (en individuel, groupe et sous-groupe)*

### 3. La conduite de l'enquête

- Contribuer à la constitution de la commission d'enquête
- Savoir identifier les personnes à interroger dans le cadre de l'enquête
- S'initier à la conduite d'entretien

*À partir d'exemples pratiques et de situations concrètes apportées par les stagiaires et les formateurs*

### 4. Appréhender la méthode de l'arbre des causes et ses outils

- Distinguer les faits des opinions
- Savoir construire le récit des faits
- Savoir construire l'arbre des causes
- Élaborer des préconisations dans le cadre de la prévention des risques

*À partir de cas concrets apportés par le formateur (vidéos) ou les stagiaires, construction collective d'arbres des causes.*

*Évaluation des acquis : QCM, quizz, mise en situation, auto-évaluation*