

MAÎTRISER LA *gestion des emplois et des parcours professionnels et mixité des métiers* (GEPMM)

Réf. : POL-005

OBJECTIFS

- ▶ Connaître le cadre juridique et les pratiques usuelles de la GEPMM
- ▶ Contribuer à améliorer la sécurisation des parcours professionnels.

PUBLIC

- ▶ Membre du CSE, de la commission SSCT
- ▶ DS, représentant syndical

PRÉREQUIS

- ▶ Formation ouverte à tout élu quelle que soit sa formation initiale

Personne en situation de handicap, contactez-nous : questionhandicap@syndex.fr



LE **plus**
SYNDEX

Une formation courte qui donne l'essentiel des concepts, des enjeux et des pratiques. Idéal pour les représentants des salariés peu expérimentés !

Réf. : POL-005

2 jours (14 h)

800€ en inter
Intra : sur devis

PROGRAMME

1. Qu'est-ce que la GEPMM ? Quels enjeux individuels et collectifs pour les salarié·e·s ?

- Le cadre juridique de la GPEC (gestion prévisionnelle des emplois et des compétences) et de la GEPMM
- Savoir mobiliser la consultation du CSE sur les orientations stratégiques de l'entreprise pour appréhender ses conséquences sur les emplois et les compétences

2. Déterminer les problématiques d'emploi et de compétences dans votre entreprise

- Construire une grille croisant les différents problèmes et les populations concernées

3. Connaître les outils, moyens et leviers de la GEPMM adaptés aux problèmes repérés

- Connaître les outils et leviers de GEPMM mobilisables et les prioriser en fonction des problématiques rencontrés

Travaux en sous-groupe et restitution collective

4. Identifier le rôle des acteurs dans l'entreprise

5. Analyser un accord GPEC ou GEPMM

- Préambule de l'accord : quels objectifs pour quels enjeux ?
- Dispositions de l'accord : quelle adaptation aux enjeux réels ? quels objectifs concrets et mesurables ?
- Gouvernance de l'accord : quels dispositifs et quels moyens ?
- Bilan de l'accord : comment a-t-il été appliqué ?

En sous-groupes ou individuellement, analyse critique fondée sur une méthodologie Syndex, à partir de cas réels

6. Construire des pistes de travail et de revendication et les argumenter

Échanges d'expériences, cas et jeux de rôle

Évaluation des acquis : QCM, quizz, mise en situation, auto-évaluation