

# PRÉPARER LE *renouvellement du CSE*

Réf : EXP-104

## OBJECTIFS

- ▶ Maîtriser les nouvelles dispositions légales
- ▶ Identifier les sujets ouverts à la négociation dans le cadre du renouvellement du CSE
- ▶ Préparer un plan d'action

## PUBLIC

- ▶ Membre du CSE
- ▶ DS, représentants de proximité, représentants syndicaux

## PRÉREQUIS

- ▶ Être impliqué dans le processus de renouvellement du CSE

*Personne en situation de handicap, contactez-nous : [questionhandicap@syndex.fr](mailto:questionhandicap@syndex.fr)*



LE *plus*  
SYNDEX

Tournée vers l'action, cette formation d'actualité s'appuie sur nos retours d'expériences et ceux de nos avocats partenaires.

Réf. : EXP-104

**1 jour** (7h)

**350€** en inter hors repas (20 €)  
Intra : sur devis

## PROGRAMME

### 1. Le nouveau cadre du CSE depuis les ordonnances de 2017

- Le cadre légal du CSE depuis les ordonnances de 2017
- Les nouveautés apparues depuis 2017

### 2. Comprendre les trois niveaux de lecture du Code du travail

- Le cadre légal de la négociation : comprendre pour agir
- Le mécanisme : ordre public, champ de la négociation, dispositions supplétives

### 3. Identifier les enjeux des sujets ouverts à la négociation dans le cadre du renouvellement du CSE

- Les prérogatives du CSE : l'accès à l'information et la BDESE, la consultation du CSE (le recueil d'avis : modalités et délais)
- L'articulation entre les instances : CSE, CSSCT, CSE central, représentants de proximité, et les autres commissions du CSE
- Le fonctionnement du CSE : les réunions, la formation des élus, des délégués syndicaux et des représentations de proximité et le recours aux expertises

### 4. Préparation du renouvellement du CSE : plan d'action

- La programmation des étapes
- Les ressources à mobiliser

*Alternance d'apports, d'exercices d'appropriation à partir du Code du travail, de documents de votre entreprise et de situations réelles, et d'échanges thématiques entre les participants.*

*Évaluation des acquis : QCM, quizz, mise en situation, auto-évaluation*