

# IDENTIFIER ET PRÉVENIR LES *risques psychosociaux* DANS SON ENTREPRISE

Réf. : SSCT-002

## OBJECTIFS

- ▶ Savoir identifier les facteurs de risques psychosociaux et en connaître les effets
- ▶ Mettre en œuvre une démarche de prévention qui tienne compte des risques repérés

## PUBLIC

- ▶ Membre du CSE, de la commission SSCT

## PRÉREQUIS

- ▶ Avoir suivi la formation SSCT niveau 1
- ▶ Formation ouverte à tout élu quelle que soit sa formation initiale

Personne en situation de handicap, contactez-nous : [questionhandicap@syndex.fr](mailto:questionhandicap@syndex.fr)



LE **plus**  
SYNDEX

Une méthode pédagogique active utilisant différentes modalités pour favoriser l'apprentissage

Réf. SSCT-002

**2 jours** (14h)

**800€** en inter  
Intra : sur devis

Délais d'accès  
Inter : voir programmation sur le site ;  
intra : nous consulter

## PROGRAMME

### 1. Identifier les risques psychosociaux présents dans l'entreprise

- Distinguer facteurs, risques et troubles psychosociaux
- Reconnaître la présence de risques psychosociaux à partir des données de l'entreprise (absentéisme, turn-over etc.)
- Identifier les effets des risques psychosociaux sur la santé des salariés

### 2. Identifier les actions possibles pour prévenir les risques psychosociaux

- Se positionner face à des salariés en difficulté en tant que membre de la commission SSCT/CSE
- Utiliser les moyens attachés aux instances SSCT : enquêtes, visites, droit d'alerte, etc.
- Mobiliser les acteurs de prévention internes et extérieurs à l'entreprise.

### 3. Inscrire l'action du CSE dans la démarche de prévention des risques psychosociaux

- Retranscrire l'évaluation des risques psychosociaux dans le Document unique
- Contribuer à une démarche de prévention adaptée (recherche de pistes d'action, établissement d'un plan d'action)
- Être en mesure de suivre les plans d'action et la politique de prévention des RPS de manière générale.

*Approche dynamique alternant des interventions des formateurs et des temps d'échanges et de travail (en individuel, groupe et sous-groupe) ; utilisation de situations concrètes apportées par les stagiaires et les formateurs ; retours d'expériences et échanges de pratiques.*

*Évaluation des acquis : QCM, quizz, mise en situation, auto-évaluation*